

**FAi - Aœ**

Formation supérieure d'art  
en espace public

**Danser en espace public :  
improviser, traverser**

# Dossier pédagogique 2026



<b>Le stage</b>	<b>3</b>
<b>Public et prérequis</b>	<b>4</b>
Public visé	
Prérequis	
Effectif	
Accessibilité et handicap	
<b>Programme détaillé</b>	<b>5</b>
Objectifs de formation	
Compétences visées	
Contenus	
Déroulé pédagogique	
Évaluation	
En amont	
Pendant	
Après	
Assiduité et suivi de l'exécution de la formation	
Moyens pédagogiques et d'encadrement	
<b>Formateur·rices</b>	<b>9</b>
<b>Informations pratiques</b>	<b>10</b>
Candidature	
Sélection	
Financement	
Difficultés et réclamations	
<b>Contactez-nous</b>	<b>10</b>
<b>La FAI-AR</b>	<b>11</b>
Une structure de référence pour l'espace public	
Création, renouvellement esthétique et innovation	

# Le stage

La danse comme vecteur d'intervention et d'habitation de l'espace public.

La compagnie Ex Nihilo explore depuis de nombreuses années la danse en relation avec des espaces singuliers. Au fil des projets, un dialogue s'est instauré entre les danseurs et les espaces des villes avec une affection particulière pour des lieux en déshérence, négligés dits interstitiels.

Cette quête permanente d'un lieu qui pourrait porter une chorégraphie éphémère, ou inspirer une performance s'inscrit comme un entraînement régulier du danseur, une pratique qui a modifié son approche de l'espace, de la danse, son regard sur les lieux, les espaces.

Quel engagement nécessite le travail dans l'espace public ? Comment se placer, se déplacer ? S'exposer, se mettre en jeu ? Révéler les espaces ? Quels sont les enjeux à investir un lieu au regard des usages et des habitants ? Quelles modalités de rencontre inventer ? Comment s'en inspirer ? Se laisser traverser par tous ces paramètres ?

Le lieu n'est plus simplement un espace dans lequel on joue, mais un partenaire qui se représente, qui se raconte, avec lequel le danseur/performeur va nouer une relation interdépendante.

Outre la préparation physique propre à Ex Nihilo, ce stage propose de partager l'expérience du travail in situ : la définition et le choix d'un lieu, le repérage des espaces, s'y installer pour un moment, mesurer ce qui se met en jeu dans cette installation : partage, négociation, friction.

**DATES** Du 30 mars au 3 avril 2026

**DURÉE** 35 heures - 5 jours

**LIEU** Centre-ville  
13001 Marseille

**INSCRIPTION** Jusqu'au 16 mars 2026

**FORMATRICE** Anne Le Batard et Jean-Antoine Bigot  
- co-directeur·rice·s de Cie Ex Nihilo

# Public et prérequis

## Public visé

Ce stage s'adresse à des professionnel·le·s, danseur·euse·s, circassien·ne·s, performeur·euse·s ou comédien·ne·s ayant une pratique physique intense et souhaitant approfondir leur pratique corporelle et leur capacité d'improvisation dans l'espace public.

## Prérequis

- être majeur·e et comprendre le français,
- avoir 2 ans d'expérience professionnelle,
- être en bonne condition physique (stage intense physiquement et se déroulant principalement en extérieur).

## Effectif

- Effectif minimum : 8 stagiaires
- Effectif maximum : 14 stagiaires

## Accessibilité et handicap

La FAI-AR prend en compte les situations de handicap et fait tout son possible pour adapter les formations à vos besoins.

En cas de besoin d'aménagement (formation, horaire, équipement, personnel spécifique...), merci de contacter **Chantal Vasseur**, la référente handicap, à l'adresse suivante : [accessibilite@faiar.org](mailto:accessibilite@faiar.org).

# Programme détaillé

## Objectifs de formation

Aborder la danse comme un dialogue avec l'espace :

- Observer et repérer les contraintes et les singularités des lieux,
- prendre appui sur cette observation pour construire une présence singulière en groupe ou en solo à partir de consignes d'improvisation,
- construire et structurer une improvisation ou une séquence dansée écrite qui révèle un mode de relation ou un regard personnel avec l'espace choisi,
- approfondir sa capacité d'interprétation dans un contexte « hostile ».

## Compétences visées

Appréhender la danse en espace public comme une expérience relationnelle :

- Utiliser les techniques d'improvisation chorégraphique pour se mettre à l'écoute de l'environnement et observer la façon dont il agit sur soi,
- choisir des typologies d'espaces de jeu et déterminer une forme chorégraphique en fonction d'un lieu,
- appréhender les logiques d'usage d'un lieu pour négocier et défendre sa présence,
- réagir à des situations de frottement ou de friction et être capable de s'y adapter,
- mesurer l'impact de son intervention.

## Contenus et déroulé pédagogique

**Horaires de formation : 9h30-13h / 14h30-18h**

Un planning détaillé sera remis à chaque stagiaire une fois leur participation validée.

L'apprentissage passe par des mises en pratique individuelles et collectives. Au fil de la semaine les exercices évoluent de l'improvisation vers l'écriture chorégraphique, en enrichissant progressivement le vocabulaire corporel et technique. Ces exercices donnent lieu à des temps de retours collectifs, permettant à chacun·e d'analyser sa pratique et de travailler sa posture de regard extérieur. Le dernier jour, un exercice final en espace public permet de mobiliser l'ensemble des apports de la formation.

Le déroulé type d'une journée de travail est le suivant :

### 1 Préparation physique

- Échauffements corporels et préparation mentale en extérieur,
- transmission d'outil corporels et techniques.

### 2 Repérage

- Exercices de repérage, d'observation et d'exploration de lieux urbains, plusieurs typologies de lieux repérées en amont par les formateur·ice·s permettent d'aborder une diversité de contextes.

### 3 Travail chorégraphique

- Exercices d'improvisation et de recherche chorégraphique dans les espaces choisis,
- plusieurs configurations (solo, duos, trios..) sont expérimentées au cours de la semaine. Les stagiaires expérimentent également la position de regard extérieur.

### 4 Retour d'expérience et analyse

- Prise de recul par la mise en commun des observations : temps d'analyse des interactions et impacts réciproques entre danse et environnement : espaces, flux, échanges et situations de négociation, etc.

# Évaluation

## En amont

En amont de la formation, un échange avec l'équipe pédagogique permet de s'assurer de l'adéquation du stage aux besoins professionnels du·de la participant·e.

## Pendant

En début de formation, les formateurs accompagnent chaque stagiaire dans l'auto-évaluation de ses compétences au regard des objectifs de la formation, ainsi que dans la définition de ses objectifs personnels pour ce stage en fonction de son expérience et de son projet professionnel.

Le développement des compétences se fait grâce notamment à :

- Une pédagogie basée sur la mise en pratique, suivie de temps quotidiens d'échange et d'analyse des situations traversées,
- un exercice final d'application qui permet de mobiliser l'ensemble des apports de la formation : interventions dansées dans l'espace urbain présentées au terme d'exercices de repérage, d'improvisation, d'analyse et d'ajustement : chaque groupe présente les résultats d'un travail de recherche auprès du reste du groupe de participants et de l'équipe pédagogique.

## Après

En fin de formation, un bilan collectif et des retours individualisés à chaud permettent d'évaluer si les objectifs sont atteints en fin de formation.

L'évaluation individuelle des acquis de la formation est réalisée par l'équipe pédagogique, selon la grille d'évaluation de la FAI-AR. Le résultat de cette évaluation détermine la délivrance d'une attestation d'acquisition de compétences.

Un questionnaire complémentaire est adressé aux participant·e·s six mois après la formation, afin d'évaluer les acquis réellement tirés de la formation.

# Formateur·rices

## Assiduité et suivi de l'exécution de la formation

Des feuilles d'émargement, signées chaque demi-journée par les participant·e·s et par l'intervenante permettent le suivi d'assiduité. L'annonce des objectifs quotidiens en début de journée et un bref bilan sur les éléments acquis et les questionnements soulevés en fin de journée, permettent le suivi de la progression pédagogique et de la réalisation du programme prévisionnel.

Chorégraphe, danseur, co-directeur de la compagnie Ex Nihilo

## Moyens pédagogiques et d'encadrement

- **Supports et outils pédagogiques :** dossier et programme pédagogiques remis aux participant·e·s en amont du stage, accès gratuit au MOOC *Create in public space* en préparation de la formation, dossier documentaire communiqué en fin de formation, accès à Internet, accès à une imprimante et à du petit matériel de bureau. Accès gratuit à un espace documentation et ouvrages de référence, à un Environnement Numérique de travail et au MOOC *Les droits culturels en espace public : habiter, coopérer, créer...*
- **Moyens techniques :** salle de cours équipée de tableaux et vidéoprojecteurs, espace adapté aux entretiens individuels, espaces collectifs pour la restauration et la détente.
- **Encadrement :** 2 formateur·rice, une responsable pédagogique, une assistante administrative et pédagogique, un·e chargé·e de production, un·e régisseur·euse technique.

### Anne Le Batard

*Chorégraphe, danseuse, co-directrice de la compagnie Ex Nihilo*

Fondatrice d'Ex nihilo en 1994, elle a co-écrit avec Jean-Antoine Bigot une quinzaine de pièces pour l'espace public ou pour la scène diffusées en France et à l'international. Elle a développé une écriture spécifique de la danse axée sur la réactivité et l'immédiateté empreinte d'une grande résonance avec les sites choisis.

Elle enseigne le répertoire et la technique de la compagnie à des publics professionnels et amateurs, scolaires et universitaires, à travers des workshops et des créations spécifiques.

### Jean-Antoine Bigot

*Chorégraphe, danseur, co-directeur de la compagnie Ex Nihilo*

Fort d'un parcours d'interprète de 10 ans en compagnie, il collabore avec Ex nihilo dès 1998 notamment sur les réalisations cinématographiques. En 2000, il rejoint Ex nihilo pour sa deuxième création *Tourne Vire* et partage depuis la direction avec Anne Le Batard, pour les différentes créations jouées en extérieur et en intérieur. Parallèlement à sa carrière de danseur, il poursuit son travail plastique à travers le dessin et la peinture. Il expose dans différents lieux, du grand format (2m50 sur 2m50) au format carte de visite. Avec *Derrière le blanc*, il affirme ce désir d'assembler ses deux passions dans une performance. Convaincu lui aussi de la nécessité de la transmission, il forme danseurs professionnels et amateurs à la technique de la compagnie Ex nihilo, à travers son répertoire, en France et à l'étranger.

# Informations pratiques

du 30  
mars  
2026 au 3  
avril  
2026

LIEU Centre-ville  
13001 Marseille

Inscription jusqu'au 16 mars 2026  
(17/12/24 pour les dossiers AFDAS)

COÛT DU STAGE 2 100 € TTC par stagiaire

## Candidature

Candidature en ligne jusqu'au **12 janvier 2026** sur

[www.faiar.org/formation-continue](http://www.faiar.org/formation-continue)

En cas de demande de financement à un OPCO, le dossier de financement doit être déposé au plus tard un mois avant la date du début de stage.

Procédure de candidature :

- Candidature en ligne sur [www.faiar.org/formation-continue](http://www.faiar.org/formation-continue),
- Entretien téléphonique avec l'équipe pédagogique pour évaluer la pertinence du choix de formation,
- Envoi d'un mail de prise en compte de la candidature comprenant un devis, de la part de l'équipe pédagogique.

Une fois le devis réceptionné par le-la candidat-e, celui-celle-ci doit procéder à sa demande de financement, le cas échéant.

## Financement

Les frais pédagogiques peuvent être pris en charge par les organismes financeurs de la formation professionnelle (AFDAS et autres), France Travail, le plan de formation de l'employeur, etc.

Après avoir reçu l'inscription au stage, la FAI-AR adresse un devis au-la stagiaire qui pourra entamer les démarches adéquates.

## Sélection

Lorsque le nombre de candidatures est supérieur à celui des places disponibles, l'équipe pédagogique effectue une sélection des candidat-e-s sur la base :

- Des critères pédagogiques liés au bon déroulement du stage (mixité, homogénéité des profils, priorité donnée aux binômes...),
- Des possibilités de financements,
- De la date de candidature (priorisée par ordre d'arrivée).

La participation au stage est confirmée une dizaine de jours avant le début du stage par mail.

## Difficultés et réclamation

Si le-la participant-e rencontre des difficultés pendant le stage, il-elle pourra solliciter la responsable pédagogique afin d'étudier ensemble la situation et permettre une résolution satisfaisante de la situation.

Contact : [formation.continue@faiar.org](mailto:formation.continue@faiar.org)

# La FAI-AR

## Une structure de référence pour l'art en espace public

La FAI-AR est l'établissement de référence en matière de formation artistique en espace public. Elle anime un cycle de formation supérieure destiné à des artistes qui souhaitent développer leurs capacités à créer et à porter des productions artistiques en espace public. La FAI-AR anime par ailleurs des stages de formation continue, des masterclasses et un MOOC (plateforme de cours gratuits en ligne), qui s'adressent à un public d'artistes, de technicien-ne-s, d'opérateur-ric-e-s culturel-le-s, d'agents de collectivités ou de professionnel-le-s de l'urbain qui souhaitent développer des compétences dans la mise en œuvre ou l'accompagnement de projets artistiques hors les murs.

## Création, renouvellement esthétique et innovation

Ouverte à tout le spectre de la création contemporaine, la FAI-AR entend stimuler les écritures innovantes, hybrides et transdisciplinaires. Elle est un acteur majeur du renouveau de la création artistique en espace public. Elle place l'expérimentation et la recherche au cœur de sa pédagogie. Sa démarche pratique et itinérante intègre l'ensemble des dimensions géographiques et socio-politiques que recouvre la notion d'espace public. L'école est liée sans exclusive aux pratiques relevant des arts de la rue et de l'espace public, des démarches situées, des arts contextuels, des écritures de territoires, du théâtre du paysage, des arts en commun, des esthétiques relationnelles, etc.

L'objectif de la FAI-AR est de poursuivre le travail de formation de haut niveau, d'encourager les passerelles transdisciplinaires (arts, sciences, urbanisme, écologie et environnement), de veiller à l'insertion professionnelle de ses étudiant-e-s, et de produire des recherches et des ressources qui permettent d'approfondir et de diffuser son expertise.

## Contactez-nous

### Équipe formation continue

**Mail** : [formation.continue@faiar.org](mailto:formation.continue@faiar.org)

**Téléphone** : +33 (0)4 91 69 74 67

**Adresse** : FAI-AR, La Cité des arts de la rue, 225 av. Ibrahim Ali, 13015 Marseille

**Site web** : [www.faiar.org](http://www.faiar.org)

**FAi- A**

Formation

supérieure d'art

en espace public

La Cité des arts de la rue  
225 av. Ibrahim Ali  
13015 Marseille

+33 (0)4 91 69 74 67  
[www.faiar.org](http://www.faiar.org)